

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TOSHKENT ARHITEKTURA-QURILISH UNIVERSITETI

O'QUV ISHLARI DEKANATI
TOMONIDAN HOJYAGA OLINDI
T/R: 4376
" 30.08.2024 y.



“ O'ZBEK TILI ”
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

- 100000 – Ta'lim
- 200 000 - San'at va gumanitar fanlar
- 300 000 - Jitimoiy fanlar, jumalistika va axborot
- 400 000 - Biznes, boshqaruv va huquq
- 700 000 - Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
- 100 0000 -Xizmatlar

Ta'lim sohasi:

- 110 000 - Ta'lim
- 210 000 - San'at
- 310 000 - Jitimoiy va xulq atvoriga mansub fanlar
- 410 000-Biznes va boshqaruv
- 710 000-Muhandislik ishi
- 720 000-Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari
- 730 000-Arxiitektura va qurilish
- 102 0000 - Gigiena va ishlab chiqarishda mehnat muhofazasi

Ta'lim yo'nalishlari:

- 60112400– Professional ta'lim: qurilish muhandisligi (bino va inshootlar qurilishi);
- 60210400 - Dizayn: sanoat dizayni
- 60210400 - Dizayn: interyer dizayni
- 60310100 - Iqtisodiyot (qurilish)
- 60411200-Menejment(qurilish)
- 60730100-Arxiitektura (turlari bo'yicha)
- 60730300-Qurilish muhandisligi (faoliyat va turlari bo'yicha)
- 60730300-Qurilish muhandisligi (qurilish materiallari texnologiyasi va standartlashirish)
- 60713400-A'trof muhit muhandisligi
- 60723300-Geomatika muhandisligi

Toshkent – 2024

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar	
	2024-2025	1,2	4	
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Hafadagi dars soatlari		
tanlov	O'zbek	4		
Fanning nomi	Auditoriya	Mustaqil	Jami yuklama	
	mashg'ulotlari (soat)	ta'lim (soat)	(soat)	
1.	O'zbek tili	60	60	120
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Respublikamizda ta'limni takomillashtirish borasida olib borilayotgan ishlar Kadrlar tayyorlash milliy dasturi talablari asosida mazmun jihatidan yangi o'quv dasturlari va darsliklar yaratishga qaratilmoqda. Davlat tili maqomiga ega bo'lgan o'zbek tilini o'qitishni ham bugungi davr talablariga javob beradigan darajaga o'tkazish ana shunday muhim vazifadir.</p> <p>Dasturning asosiy maqsadi talabalarining o'zbek tilidan egallagan bilim va ko'nikmalarini mustahkamlash va yanada kengaytirish, tanlagan ixtisosliklari doirasida davlat tilini puxta bilishlariga yordamlashish, nutqlarini kasbiy atamalar bilan boyitish, o'zbek tilidan yuqori darajada nutqiy savodxonlikni ta'minlashga erishishdir. Ushbu nuqtai nazardan dastur o'qituvchi va talaba oldiga qator vazifalarni qo'yadiki, bular mutaxassisning kundalik mehnat faoliyati hamda turnushida zarur bo'lgan nutqiy mavzularda o'zbek tilida mustaqil so'zlay olishlari va yozishlari, ixtisoslikka oid turli nutq ushlablarida matn tuza olish, uni o'zgartira bilish malakalarini shakllantirishni ko'zda tutadi. Dasturni tuzishda ana shunga e'tibor bergan holda muayyan nutqiy mavzular doirasida zaruriy grammatik bilimlarni berish, ixtisoslik doirasida og'zaki va yozma nutqni o'stirish, turlicha tipdagi ma'nolarni erkin tuza olish malakalarini o'stirish vazifasi qo'yilgan.</p> <p>Dasturni tuzishda oliy ta'limda davlat tilini o'qitishning zamonaviy texnologiyasi inobatga olinadi hamda talabalarining akademik litsey va kollejlarda o'zbek tilidan egallashlari shart bo'lgan bilimlar ko'lamini va darajasiga asoslaniladi.</p> <p>II. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.</p> <p>III.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-Mavzu: O'zbekiston-yagona vatan" mavzusida mustaqillik darsi. O'zbek tili – Davlat tili.</p> <p>O'zbekiston-Vatanin manin. O'zbekiston ko'p millatli Respublika. "Davlat tili haqida"gi qonun. "Davlat tili haqida"gi qonunning tarixiy va amaliy ahamiyati.</p> <p>2-Mavzu: Tili ma'naviyat-ko'zgusi. Tishunoslik. Dunyo tillari.</p> <p>Til va nutq munosabati. Tishunoslik fanlari. Dunyo tillari. Til oilalari. Turkiy tillar.</p>			

<p>3-Mavzu: Til-eng muhim aloqa vositasi. O'zbek adabiy tili va shevalari.</p> <p>Umumxalq tili va amaliy til. Shevalar va ularning o'ziga xos xususiyatlari. O'zbek adabiy tili.</p> <p>4-Mavzu: Universitetim bilan faxrlanaman. Leksikologiya. So'z ma'nolari va ularning ifodalanishi.</p> <p>Leksikologiyaning o'rganish obyekti. Lug'aviy ma'no va grammatik ma'no. Bir ma'noli va ko'p ma'noli so'zlar. Ma'no ko'chirish usullari.</p> <p>5-Mavzu: Inson va uning jamiyat hayotida tutgan o'rni. So'z va uning qo'llanishi.</p> <p>Inson va tabiat muhtarakligi. Omonim (shakldosh so'zlar). Sinonim (ma'nodosh) so'zlar. Antonim (zid ma'noli) so'zlar. Paronim so'zlar.</p> <p>6-Mavzu: O'zbekiston me'morchiligi. Tiling leksik qatlamlari. Tarixiy me'morchilik an'analari. Umumturkiy so'zlarning o'ziga xos xususiyatlari. O'z qatlam so'zlar. O'zlashgan qatlam so'zlar.</p> <p>7-Mavzu: O'zbekiston sporti. Terminologiya va frazeologiya.</p> <p>Respublika miqyosida o'tkaziladigan sport o'yinlari ravnaqi. O'zbekiston sporti jahon arenasida. Terminologiya atamasi va uning terminlarni o'rganuvchi soha ekanligi. Terminologiyaning rivojlanishi. Frazeologiya va uning o'rganish ob'yekti. Iboralar va uning turlari.</p> <p>8-Mavzu: Oila-jamiyat tayanchi. Leksikografiya. Lug'at va uning turlari.</p> <p>Oila va jamiyat tushunchalari. Oila tushunchasi va uning jamiyadagi o'rnini, vazifasi. Leksikografiyaning o'rganish obyekti. Lug'atlar va ularning turlari.</p> <p>9-Mavzu: Dunyoviy fanlar va ularning rivojlanishida a'lomlarimizning o'rnini. Fonetika. Nutq shakllari va nutq tovushlari.</p> <p>Buyuk siymolar. Dunyoviy fanlar va a'lomlar. Fonetika va uning o'rganish obyekti. Nutq shakllari va ularning rivojlanishi. Nutq organlari va nutq apparati. Nutq tovushlarining turlari. Urli va undosh tovushlar tasnifi.</p> <p>10-Mavzu: Xorazm Ma'mun akademiyasi-ilm-fan koshonasi. Bo'g'in va uning turlari.</p> <p>Xorazm Ma'mun akademiyasi faoliyati va u yetishtirgan buyuk siymolar. Bo'g'in va uning turlari. Bo'g'inga a'ratish va bo'g'in ko'chirish tartibi. Uyg'u tushunchasi va turlari. Leksik uyg'u. Logik uyg'u.</p> <p>11-Mavzu: Buyuk ipak yo'li bo'ylab sayohat. O'zbek yozuvi tarixidan.</p> <p>Buyuk ipak yo'li tushunchasi. Qadimiy karvon yo'llari. Yozuv turlari haqida qisqacha ta'rif. Lotin imlosiga ko'chirish nazariy va amaliy ahamiyati.</p> <p>12-Mavzu: Konstitutsiya-qonunsimiz. Orfoepiya va orfografiya. Talaffuz va imlo qoidalari.</p> <p>Konstitutsiya so'zini sharhlash. O'zbekiston Respublikasi konstitutsiyasi haqida ma'lumot. Orfoepiya va uning o'rganish obyekti. Orfoepiya va orfografiyaning o'xshash va farqli jihatlari.</p> <p>13-Mavzu: Ulug' ajdodlarimiz. Morfemika. So'z yasashi va tuzilishi.</p> <p>Xalqimiz tarixidagi buyuk siymolar. Qadimgi turkiy davrning buyuk siymolari. O'rta turk davrining mashhur kishilari. Morfemika va uning o'rganish obyekti. O'zbek tilida so'z yasashi.</p>
--

<p>14-Mavzu: Alisher Navoiy-so'z mulkining sulтони. Grammatika. So'z turkumlari.</p> <p>Alisher Navoiy hayoti va ijodi haqida qisqacha ma'lumot. Grammatika va uning o'rganish obyekti. Morfologiya va uning o'rganish obyekti. O'zbek tilida so'z turkumlari va uning turlari</p> <p>15-Mavzu: Z.M.Bobur - shoh va shoir. Ot va uning grammatik xususiyatlari.</p> <p>Z.M.Bobur hayoti va ijodi haqida qisqacha ma'lumot. Ot mustaqil so'z turkumi haqida. Oning ma'no jihatdan turlari. Ot mustaqil so'z turkumining grammatik xususiyatlari. Otlarning yasalishi. Otlarda egalik kategoriyasining ifodalaniishi. Otlarda kelishik kategoriyasining ifodalaniishi.</p> <p>16-Mavzu: Men sevgan asar. Sifat va uning grammatik xususiyatlari.</p> <p>Sifat mustaqil so'z turkumi. Sifatning grammatik xususiyatlari. Sifatning tuzilishiga ko'ra turlari. Sifat darajalari haqida ma'lumot. O'rttirma daraja. Qiyosiy daraja. Ozaytirma daraja.</p> <p>17-Mavzu: O'zbek san'ati kamoli. Son va uning grammatik xususiyatlari.</p> <p>San'atni sevizish-ma'naviyat belgisi. Son mustaqil so'z turkumi. Sonning grammatik xususiyatlari. Sonning ma'no turlari.</p> <p>18-Mavzu: O'zbek ma'naviyati yulduzlari. Olmosh va uning grammatik xususiyatlari.</p> <p>O'zbek ma'naviyati yulduzlari haqida ma'lumot. Olmosh mustaqil so'z turkumi. So'roq va belgilash olmoshlari. Bo'yishsizlik va gumon olmoshlari. Kishilik va o'zlik olmoshlari.</p> <p>19-Mavzu: O'zbek udumlari. Fe'l va uning grammatik xususiyatlari.</p> <p>Udum tushunchasi. O'zbek udumlarining o'ziga xos jihatlari. Fe'l mustaqil so'z turkumi. Bo'yishi va bo'yishsiz fe'llar. O'timli va o'timsiz fe'llar. Fe'l nisbatlarining ifodalaniishi. Fe'llarning tushlanishi.</p> <p>20-Mavzu: Milliy qadriyatlar e'zozi. Fe'l zamonlari va fe'lning xoslangan shakllari.</p> <p>Milliy qadriyatlar haqida ma'lumot. Fe'llarda zamon kategoriyasining ifodalaniishi. O'igan zamon fe'llari. Hozirgi zamon fe'llari. Kelasi zamon fe'llari. Kelasi zamon fe'llari. Fe'lning xoslangan shakllari haqida ma'lumot. Ravishdoshning ifodalaniishi. Sifatdoshning ifodalaniishi. Harakat nomining ifodalaniishi.</p> <p>21-Mavzu: XXI asr-texnika asri. Ravish va uning ma'no turlari.</p> <p>XXI asrning boshqa asrlardan farqi. Texnika asri tushunchasi. Ravish mustaqil so'z turkumi. Ravishlarning yasalishi. Ravishlarning ma'no turlari.</p> <p>22-Mavzu: O'zbekiston ta'lim tizimi. Yordamchi so'zlar turkumi.</p> <p>O'zbekiston ta'lim tizimi haqida ma'lumot. Yordamchi so'zlar turkumi haqida ma'lumot. Ko'makchi va uning grammatik xususiyatlari. Bog'lovchi va uning grammatik xususiyatlari. Yuktama va uning grammatik xususiyatlari.</p> <p>23-Mavzu: Barkamol avlod orzusi. Alohida olingan guruh so'zlar turkumi.</p>
--

<p>Barkamol avlod tushunchasi. Alohida olingan guruh so'zlar turkumiga xos xususiyatlar. Undov so'zlar. Taqiid so'zlar. Modal so'zlar.</p> <p>24-Mavzu: Kitob bilim Manbai. Gap va uning asosiy belgilari.</p> <p>Kitob-bizning do'stimiz. Gap haqida tushuncha. Gapning ifoda maqsadiga ko'ra turlari. Gapning voqelikka munosabatiga ko'ra turlari.</p> <p>25-Mavzu: Inson hayotida tabiatning o'rni. Gapning tuzilishiga ko'ra turlari.</p> <p>Inson va tabiat musharakligi xususida. Gapning tuzilishiga ko'ra turlari. Soddaga gap. Qo'shma gap. So'z gap.</p> <p>26-Mavzu: Muomala odobi. So'z birkmasi va uning birkish usullari.</p> <p>Muomala odobi haqida misollar. So'z birkmasi va gap. So'z birkmasining bog'lanish usullari.</p> <p>27-Mavzu: Inson odobi bilan go'zal. Gap bo'laklari.</p> <p>Inson va odob. Gap bo'laklari haqida ma'lumot. Gapning bosh bo'laklari. Ega haqida ma'lumot. Kesim haqida ma'lumot. Gapning ikkinchi darajali bo'laklarining o'ziga xos xususiyatlari. Aniqlovchi. To'ldiruvchi. Hol.</p> <p>28-Mavzu: Shaxsiy hujjatlar bilan ishlash. Ko'chirma va o'zlashtirma gaplar.</p> <p>Ish hujjatlari bilan ishlash. Ma'lumotnoma. Tushuntirish xati. Tiklat. Ariza yozish tartibi. Bildirishnoma yozish tartibi. Ko'chirma gapning tuzilishi. O'zlashtirma gapning tuzilishi.</p> <p>29-Mavzu: Xizmat yozishmalari. Xatlar. Nutq uslublari.</p> <p>Xizmat yozishmalarining vazifasi. Xizmat xatlarining turlari. So'zlashuv uslubi. Rasmiy-idoraviy uslub. Ilmiy uslub. Ommabop uslub. Badiiy uslub.</p> <p>30-Mavzu: Nutqni ifodalash usullari. Stilistika. Nutq uslublari.</p> <p>Nutq ifodalashdagi verbal hodisalar. Nutq ifodalashdagi noverbal hodisalar. Nutq uslublari va stilistika.</p>	<p>3.</p> <p>III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.</p> <p>Tavsiya etiladigan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahmud Qoshg'arining ijodiy merosi. 2. Abdurrauf Fitrat- buyuk dramaturg. 3. Mahmud az Zamaxshariy - buyuk tilshunos olim. 4. Abdulhamid Cho'iponning ijodiy merosi. 5. Erkin Vohidov she'riyati. 6. Imom al Buxoriy-islom dini bilimdoni. 7. Abdulla Oripov she'riyati. 8. Amir Temur – buyuk davlat arbobi. 9. J.Manguberdi - millatimiz g'ururi. 10. Najmiddin Kubro-so'fiy olim va xalq qahramoni. 11. Abdulla Qodiriy- o'zbek romanчилиги asoschisi. 12. Z.M. Bobur – shoh va shoir. 13. Ahmad Yassaviyning so'fiyona qarashlari. 14. Pirmiqul Qodirov-buyuk adib.
---	--

<p>15. Bahoviddin Naqshbandning ma'naviy qarashlari. 16. Muhammad Yusuf- o'zbek she'riyati gultoji. 17. Abdulla Qahhor- buyuk so'z san'atkori. 18. Abu Rayhon Beruniyning ijodiy merosi. 19. Zulfiyaxonim she'riyatida firot mavzusi. 20. Pahlavon Mahmud she'riyati. 21. Nodirabegim lirikasi. 22. To'maris- xalqimizning buyuk qahramoni. 23. Z.X. Furgat- ma'rifatparvar shoir. 24. Shiroq – xalqimizning afsonaviy qahramoni. 25. Muhammad Rahimxon Ferruz- shoh va shoir. 26. Alisher Navoiy asarlarining g'oyaviy mohiyati. 27. Muhammadrizo Oqahiy asarlarida millat tuyg'usining ifodalaniishi. 28. Muhammad al Xorazmiyning ilmiy merosi. 29. O'zbekiston ta'lim tizimi. 30. Abu Ali ibn Sino – qomusiy olim. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar teatr, muzey, shaharning diqqatga sazovor joylariga sayohat uyushtiriladi, buyuk alloma va olimlar hayot yo'li, yozuvchi va shoirlar ijodidan namunalar bilan tanishadilar, badiiy asarlarni mulohaza qiladilar, taassurotlari asosida ijodiy ish yozadilar, audio va video topshiriqlarni bajaradilar, taqdimotlar tayyorlaydilar.</p>	<p>4.</p> <p>IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'zbek tiliga mansub bo'lgan tili o'las va guruh, o'zbek tilining fonetikasi va morfologiyasi, o'zbek tilining gap qurilishi; - o'zbek tilida so'zlamning qo'llanilishi to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi lozim. - o'zbek tilidagi nutq tovushlari va so'zlarni to'g'ri talaffuz qilishni; - o'zbek tilida sintaktik jihatdan to'g'ri gap tuza olishni; - bog'lanishi matn tuzish va o'z sohasi doirasida fikrlarni o'zbek tilida bayon qila olishni bilishi kerak. <p>Og'zaki va yozma nutqda o'zbek tilining grammatik qoidalarini qo'llay olishni, o'z ixtisosligi bo'yicha o'zbek tilida maqola, risolalar tayyorlashda lug'atlardan foydalana olish;</p> <ul style="list-style-type: none"> - so'zlarni o'rinni qo'llay olishni, o'qish va keyingi mehnat faoliyati jarayonida o'zbek tilida mulqotga kirisha olish, yetarli yozma va og'zaki savodxonlikka ega bo'lish; - o'zbek nutqining barcha uslublari bitilgan matnlarni o'rganishda o'z bilim va ko'nikmalarini qo'llash, o'zbek tilida ish yuritish ko'nikmalarini faoliyatiga tabiiq eta olish va ixtisosligi sohasidagi kitob taqiriz yoza bilish, u yoki munosabat bilan o'z fikrini o'zbek tilida asosli bayon qilish ko'nikmasiga ega bo'lish lozim. <p>Shuningdek, o'zbek tili fanini davlat tili sifatida puxta egallash uchun har bir talaba o'zbek tilining og'zaki va yozma nutq shakllarini to'liq o'zlashtirishi,</p>
--	---

<p>uning so'z bo'yligidan grammatik bilimlar asosida to'g'ri foydalana bilishi, kundalik tumush va tanlangan ixtisosligiga oid mavzularda o'zbekcha erkin mulqotga kirisha olishi zarur.</p> <p>Shunga ko'ra, talabalar o'zbek tili fanidan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi negizida o'zbek tilining fonetikasi, grammatikasi bo'yicha egallagan bilimlarini to'ldirishi va rivojlantirishi; - o'zbek tilining so'z bo'yligidan gap tuzishi va uni nutq uslublari to'g'ri qo'llashda foydalana bilishi; - kasbiy atamalarini tushunishi, ularni mutaxassisligi mavzusidagi mulqotda mustaqil qo'llay olishni; - milliy va umuminsoniy qadriyatlar, mutaxassisligiga oid mavzularda bog'lanishi matn tuza olishi va bundan matnlarni tarjima qilishi; - o'zbek xalqining tarixi, anamalari urf-odatlari, mustaqil davlatimizning ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyoti to'g'risidagi turli nuqtaiy vaziyatlarda o'zbekcha erkin mulqotga kirisha olishni; - ixtisoslikka oid ilmiy atamalarini to'g'ri o'qish, ma'nosini izohlay bilish, ular ishtirokidagi gaplarni sintaktik jihatdan to'g'ri tuzishni bilishi va amalda qo'llay olishi; - o'z fikrini og'zaki va yozma tarzda o'zbek tilining grammatik qoidalarini, me'yorlariga amal qilgan holda mustaqil ifodalash olish; - o'z ixtisosligi bo'yicha lug'atlardan foydalangan holda maqola, turli rasmiiy ish hujjatlarini tayyorlay bilishi, - davlat tilida yetarli yozma savodxonlikka ega bo'lish, ish yuritish ko'nikmalarini mehnat faoliyatiga erkin tabiiq eta bilishi; - o'zbek tilidagi turli matnlarni, xususan, ixtisoslikka oid matnlarni tushunib o'qish va tarjima qilishi; - o'zbek tilining lug'aviy boyligi va ixtisoslik atamalaridan o'rinni foydalaniishi, ular yordamida o'z fikr-mulohazalarini asosli bayon etish tajribasiga ega bo'lishi zarur. 	<p>5.</p> <p>V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - amaliy topshiriqlar; - interfaol key-s-stadlar; - amaliy mashg'ulotlar (maantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); - guruhlarda ishlash; - taqdimotlarni qilish; - individual loyihalar; <p>6.</p> <p>VI. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlili natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.</p> <p>7.</p> <p>Asosiy adabiyotlar:</p> <p>1. Muhtidinova X., Salisheva Z., Po'latova X. O'zbek tili (oliy ta'lim</p>
--	---

	<p>muassasalari rus guruhlari uchun darslik). - Toshkent: O'qituvchi, 2012. –288.</p> <p>2.M.Aminov, A.Madvaliyev,N.Mahkamov,N.Mahmudov, Yo.Oditlov. Davlat da ish yuritish. Amaliy qo'llanma. O'zbekiston nashriyoti. 2020.</p> <p>3.Xolmuradova J.I. O'zbek tili. O'quv qo'llanma.-T. TAQI nashriyoti, 19.- 312b.</p> <p>4.Alimova N.S. O'zbek tili. Oliy o'quv yurtlarining bakalavriyat 'nashrlari rus guruhlari uchun darslik. TAQI nashriyoti. 2022. 344 bet.</p> <p>5.Alimova N.S. O'zbek tili. O'quv qo'llanma.-T. TAQI nashriyoti. 22.233 bet.</p> <p>1. Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <p>2.O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi.–T.: O'zbekiston, 2017.–76 b.</p> <p>3. O'zbekiston Respublikasining "Davlat tili haqida"gi Qonuni // O'zbekistonning yangi Qonunlari. – Toshkent: Adolat, 1996. – B. 20–30.</p> <p>4.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 21-oktyabrdaqi "O'zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqei ni tubdan oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5850-sonli Farrmoni. (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 29.04.2019 y., 06/19/5712/3034-son).</p> <p>Axborot manbalari:</p> <p>5.http://gov.uz/ - O'zbekiston Respublikasi hukumat portali</p> <p>6. http://www.ziyounet.uz/- Ta'lim portali</p> <p>7. http://www.edu.uz/ - Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi portali</p> <p>8. http://www.pedagog.uz/ - Pedagogika ta'lim muassasalari</p>
8.	<p>Fan dasturi Toshkent arxitektura-qurilish universiteti kengashining 2024-yil "30" 08 daqi 1 –sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
9.	<p>Fan/modul uchun mas'ullar:</p> <p>1. Alimova,N.S. Toshkent arxitektura-qurilish universiteti dotsenti.</p> <p>2. Turdibekova R.Sh. Toshkent arxitektura-qurilish universiteti assistenti.</p>
10.	<p>Taqrizhlar:</p> <p>1. Maxkamova M.Yu. Toshkent arxitektura-qurilish universiteti "O'zbek tili va adabiyoti" kafedrasi v.v.b professori, pedagogika fanlari nomzodi.</p> <p>2. Niyozmetova R.R. TDO'AU "O'zbek tili va adabiyoti" fakulteti, "O'zbek tilini o'qitish metodikasi" kafedrasi professori, filologiya fanlari doktori.</p>